



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ ГР.САНДАНСКИ
2800 гр.Сандански, ул."Надежда"№15, тел.и факс: 0746/90466
E-mail: su_sandanski@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР :.....

/Н.Марков /



**УЧИЛИЩЕН ПЛАН ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО В
ИНСТИТУЦИИТЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ
В СПОРТНО УЧИЛИЩЕ ГР. САНДАНСКИ
ЗА УЧЕБНАТА
2026/2027 г.**

Приет на заседание на ПС с Протокол № 1/09.X.2026г.

Гр. Сандански
2026 г.

Планът за противодействие на училищния тормоз за учебната 2026/2027 година е разработен на основание „Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование“, утвърден със заповед №РД09-15986/28.12.2017 г. на Министъра на образованието и науката и от Координационния съвет, определен със заповед РД-08-20/01.09.2026 г. на Директора на училището.

Планът се базира на извършената оценка на проблема с насилието в училище въз основа на въпросник в началото на всяка учебна година и се актуализира в началото на всяка учебна година в резултат на оценката върху проблема с насилието в училище, извършена в края на учебната година.

Планът за противодействие на училищния тормоз за учебната 2026/2027 година е съобразен с нормативните актове, планове, програмите и стратегиите относно безопасността и здравето на учениците.

Цели на плана:

1. Превенция (Превантивни мерки) за предотвратяване и противодействие на тормоза в училище.
2. Мотивиране на персонала в училище към съпричастност и ангажираност към действията по превенция и преодоляване на училищния тормоз и насилие.
3. Създаване на училищни програми и политики за превенция и преодоляване на училищния тормоз и насилие.

№ по ред	Дейност	Срок	Отговорник	Забележка
м. Септември				
1.	Сформиране на училищен координационен съвет. Обсъждане на мерки за превенция и изготвяне на училищен план за противодействие на училищния тормоз и насилие.	<i>м. септември</i>	Координационен съвет	
2.	Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с формите на насилие и с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.	<i>м. септември</i>	УКС	
3.	Оценка на нуждите от повишаване на педагогическите компетентности, свързани с проблемите на тормоза в училище и предложения на училищната комисия по квалификационния план за подходящи форми и теми.	<i>постоянен</i>		

4.	Приемане на план за противодействие на училищния тормоз.	<i>м. септември</i>	Педагогически съвет	
5.	Осигуряване на партньорства с институции и организации, ангажирани с проблемите на децата – Местна комисия за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни, Отдел „Закрила на детето“ и др. Срещи и уточнения на механизмите за взаимодействие.	<i>постоянен</i>	Ръководство, Координационен съвет, училищен психолог	
м. Октомври				
6.	Запознаване на учениците и родителите с формите на насилие и с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование по ред, определен от директора на училището.	<i>м. октомври</i>	Координационен съвет, училищен психолог, класни ръководители	
7.	Извършване от класните ръководители и психолога на изследване и оценка на тормоза между учениците в училището посредством определен инструментариум.	<i>м. октомври</i>	Координационен съвет, училищен психолог , класни ръководители	
8.	Утвърждаване от директора на училището на единни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз, изготвени от координационния съвет. Запознаване на служителите с правилата.	<i>до края на м. октомври</i>	Директор, Координационен съвет	
м. Ноември				
9.	Анализ и обобщение на резултатите от изследването от координационния съвет.	<i>м. ноември./декември</i>		
10.	Запознаване на заинтересованите страни на обобщените резултати.	<i>първата седмица на м. януари</i>	Координационен съвет	
11.	Заседание на Училищния координационен съвет – обсъждане на мерки за превенция и преодоляване на тормоза и актуализиране на плана (при необходимост) във връзка с установените и анализирани резултати от проучването.	<i>м. януари</i>	Директор, ЗДУД, Координационен съвет	
12.	Изготвяне на табла и други нагледни материали за правила на поведение и ценности в класната стая и в училище.	<i>м. ноември</i>	Координационен съвет, училищен психолог, класни ръководители	
13.	Запознаване на учениците с	<i>м. ноември</i>	Координационен съвет.	

	видовете насилие и тормоз и сформирани на групи по класове с участието на ученически съвет, които да обсъдят проблема и да отправят предложения.		училищен психолог, класни ръководители	
14.	Провеждане на часове на класа и ученически дискусии по теми, свързани с противодействието на насилието и тормоза с цел изграждане у учениците на нетърпимост към явленията и стратегии за справяне.	<i>постоянен</i>	Координационен съвет, училищен психолог, класни ръководители	
м. Декември				
15.	Обобщаване на всички предложения за правила на поведение и ценности в класната стая и в училище и тяхното популяризиране.	<i>м. декември</i>	Координационен съвет, училищен психолог	
16.	Организиране и провеждане на класови и общоучилищни инициативи във връзка с превенцията и противодействието на тормоза – „Ден без насилие“, „Свят без насилие“, Правата на детето и пр.	<i>постоянен</i>	Координационен съвет, училищен психолог, класни ръководители	
м. Януари				
17.	Актуализиране на Училищния механизъм за противодействие на тормоза – при необходимост.	<i>м. януари</i>	Координационен съвет	
18.	Водене на дневник за случаите на тормоз и насилие в училище. В дневника се описват ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели и предприети мерки.	<i>постоянен</i>	Училищен психолог	
м. Февруари				
19.	Провеждане на класови и училищни мероприятия и участие в такива на местно и национално ниво, във връзка с подготовката за мартенските празници – 1 март, 3 март, Първа пролет.	<i>м. февруари</i>	Координационен съвет, училищен психолог, класни ръководители	
20.	Провеждане на индивидуални консултации с деца, понасящи или извършители на тормоз.	<i>постоянен</i>	УКС, Кл.рл., училищен психолог	
м. Март – Април				

21.	Организиране и провеждане на конкурси, спортни състезания, творчески изяви под надслов например: „С приятелство и творчество срещу насилието“, кръгли маси и др. форуми, дискусии с представители на училищната общност – родители, ученици, педагогически и непедagogически персонал, представители на местната общност, медии и др. за обсъждане на проблемите и възможните решения.	<i>м. март – април</i>	Ръководство, Координационен съвет, училищен психолог, класни ръководители	
22.	Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.	<i>постоянен</i>	УКС	
23.	Конкурс на тема: “Не на насилието”.	<i>м.април</i>	УКС, уч.психолог, Кл.р-л	
м. Юни				
24.	Годишен отчетен доклад на Координационния съвет.	<i>м. юни</i>	Координационен съвет	

Комисия за превенция:

Председател: Радослава Булакиева – ЗДУД

Членове: Даниел Парасков – препод. Спортна подготовка
Мария Удева – училищен психолог