



УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР:

/НИКОЛАЙ МАРКОВ/



КОНСПЕКТ

за провеждане на изпит за оформяне на годишна оценка за самостоятелна форма на обучение по „АДАПТИРАНА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ“ – СПП, за XII клас
на учебната 2023 – 2024 година.

1.	Адаптирана физическа активност – история, понятийно определение, същност и международни перспективи. Съвременен състояние на научната дисциплина адаптирана физическа активност.
2.	Видове АФА: физическо възпитание, елитен спорт и рекреация, рехабилитация – съдържание, цел, задачи, принципи, функции.
3.	Интелектуални увреждания – характеристика и особености на физическото, умственото и психическото развитие . Спортове
4.	Физически увреждани – характеристика и особености на физическото, умственото и психическото развитие . Спортове
5.	Сензорни увреждания – характеристика и особености на физическото, умственото и психическото развитие . Спортове.
6.	История, философия и съвременно развитие на параолимпийското движение и спорт. Международен параолимпийски комитет.
7.	Параолимпийски спортове – летни и зимни.
8.	Класификационна система – същност на медицински и
9.	Спешъл олимпикс движение -история, философия и съвременно развитие.
10.	Спешъл олимпикс – спортове (летни, зимни), състезания и програми Спешъл олимпикс България
11.	Специфика на обучението и образованието при деца със специални образователни потребности. Включващо обучение – модели и тенденции в развитието
12.	Значение на спорта като средство за социална адаптация и интеграция. Видове интеграция и приобщаване. Стратегии за адаптация
13.	АФА като средство за приобщаващо образование. Примери на добрите АФА практики за деца с интелектуални, физически и сензорни увреждания.

Препоръчителна литература:

- Ръководство по Специфична професионална подготовка в спортните училища за обучение за IX, X, XII И XIII клас
- Учебник АФА