



СПОРТНО УЧИЛИЩЕ ГР. САНДАНСКИ
2800 гр. Сандански, ул. "Надежда" №15, тел. и факс: 0746/90466
E-mail: su_sandanski@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

/НИКОЛАЙ МАРКОВ/

КОНСПЕКТ

за провеждане на изпит за оформяне на годишна оценка за самостоятелна форма на обучение по „ПЕДАГОГИКА“ - ОТПШ, за XI клас на учебната 2022 – 2023 година.

1.	Предмет и същност на педагогиката. Основни понятия на педагогиката.
2.	Приложение на педагогическата теория в тренировъчния и състезателния процес. Спортна педагогика.
3.	Историческо развитие на педагогиката. Школи и направления.
4.	Методи на педагогическа диагностика. Приложение в спортната практика.
5.	Развитие и възпитание на личността. Фактори на развитието.
6.	Дидактиката като обща теория на обучението. Възникване и приложение на дидактическата наука.
7.	Процесът на обучение – основни характеристики. Същност на тренировката като педагогически процес. Педагогически цели и задачи.
8.	Преподаването и ученето като основни дейности на процеса на обучение. Видове и стилове на преподаване и учене. Теории за ученето.
9.	Основни етапи на обучението. Изисквания към дейността на спортния педагог.
10.	Система на образованието. Състояние и тенденции в развитието на спортнопедагогическото образование.
11.	Училището като институция – характеристики, типове, признаци на доброто училище.
12.	Съдържание на обучението и образованието. Основни документи за съдържание на обучението – учебен план, учебна програма, учебници.
13.	Принципи на обучение – нагледност, достъпност, съзнателност и активност, индивидуален подход, системност и последователност, трайно овладяване на знанията, уменията и навиците. Приложение на дидактическите принципи в учебно- тренировъчния процес.
14.	Методи на обучение – словесни, нагледни и практически. Приложение на дидактическите методи в дейността на спортния педагог.
15.	Контрол и оценка на знанията, уменията и навиците. Методи за контрол и оценка.
16.	Системи за организация на обучението. Характеристики на класно-урочната система на обучение.
17.	Урокът/тренировката като форма за организация на обучението – изисквания, подготовка и провеждане. Структура на урока/тренировката.
18.	Алтернативни подходи в процеса на обучение – индивидуализация, диференциация, проблемно обучение. Самостоятелна работа на учениците.