



## СПОРТНО УЧИЛИЩЕ ГР.САНДАНСКИ

2800 гр. Сандански, ул." Надежда" №15, тел. и факс: 0746/90466

E-mail: su\_sandanski@abv.bg

## СПОРТНО УЧИЛИЩЕ ГРАД САНДАНСКИ

### АНАЛИЗ НА УЧИЛИЩНО РАВНИЩЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ НАЦИОНАЛНОТО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ПО МАТЕМАТИКА В X КЛАС ЗА УЧЕБНАТА 2021-2022 ГОДИНА

#### 1. Предназначение и структура на теста

*А. Цели на теста от НВО в X клас съгласно чл. 44, ал. 1 от Наредба № 11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците:*

- диагностика на индивидуалния напредък и на образователните потребности на учениците от X клас;
- мониторинг на образователния процес за прилагане на политики и мерки, насочени към подобряване на качеството на образованието;
- установяване на степента на постигане на отделни очаквани резултати от обучението по математика, определени в учебната програма за съответния клас;
- установяване на степента на постигане на отделни очаквани резултати от обучението по математика в края на първи гимназиален етап, определени в държавния образователен стандарт за общо образователна подготовка;

#### *Б. Структура на теста:*

- 15 задачи, които са със структуриран отговор с четири възможности за отговор, от които само един е правилен;
- 2 задачи с разширен свободен отговор (числов, символен и словесен) – учениците трябва да опишат подробно своето решение и да аргументират изпълнението на определена математическа задача с аналитико - синтетичен характер.

#### 2. Основни характеристики на теста

#### Резултати за Спортно училище- град Сандански

Брой участници	23 броя	Брой задачи	17 броя
Минимален бал	12 точки	Максимален бал	38 точки
Среден бал	20.43 точки		

Таблица 1

### 3. Разпределение на учениците по получени брой точки на НВО

Постигнат среден успех за изпит по математика	Момчета	Момичета	Общо
Ниво страната	33.39т.	36.19т.	34.72т.
Ниво област Благоевград	35.70т.	39.40т.	37.51т.
Ниво Спортно училище - Сандански	19.20т.	28.67т.	20.43т.

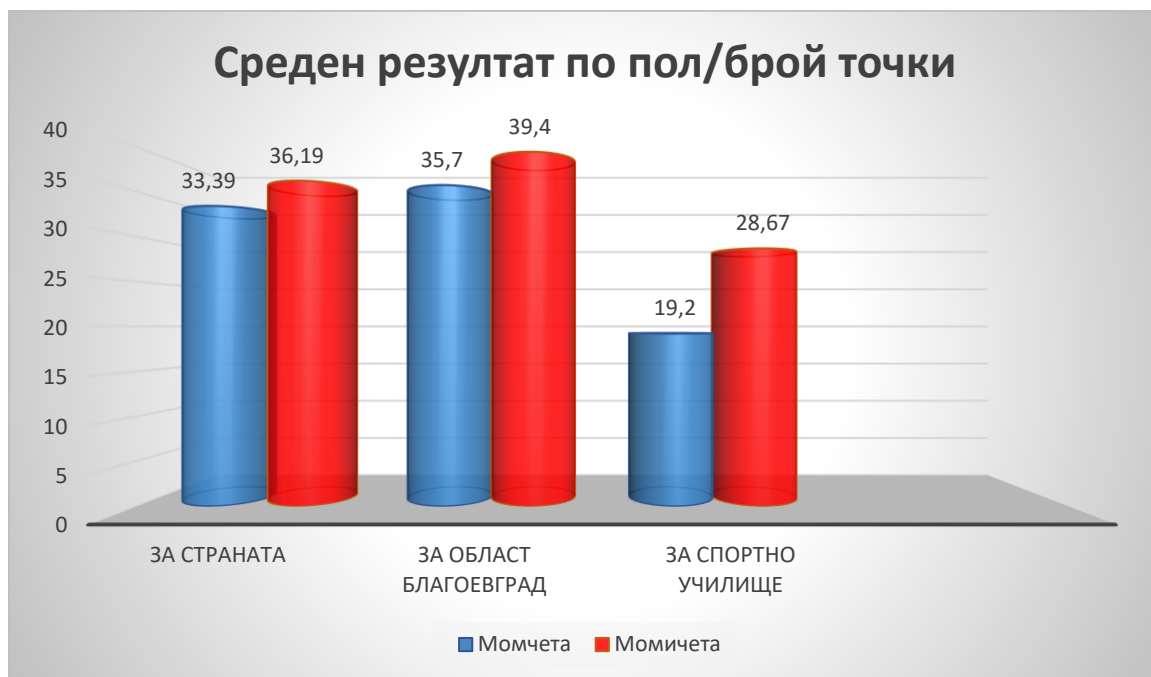
**Таблица 2**



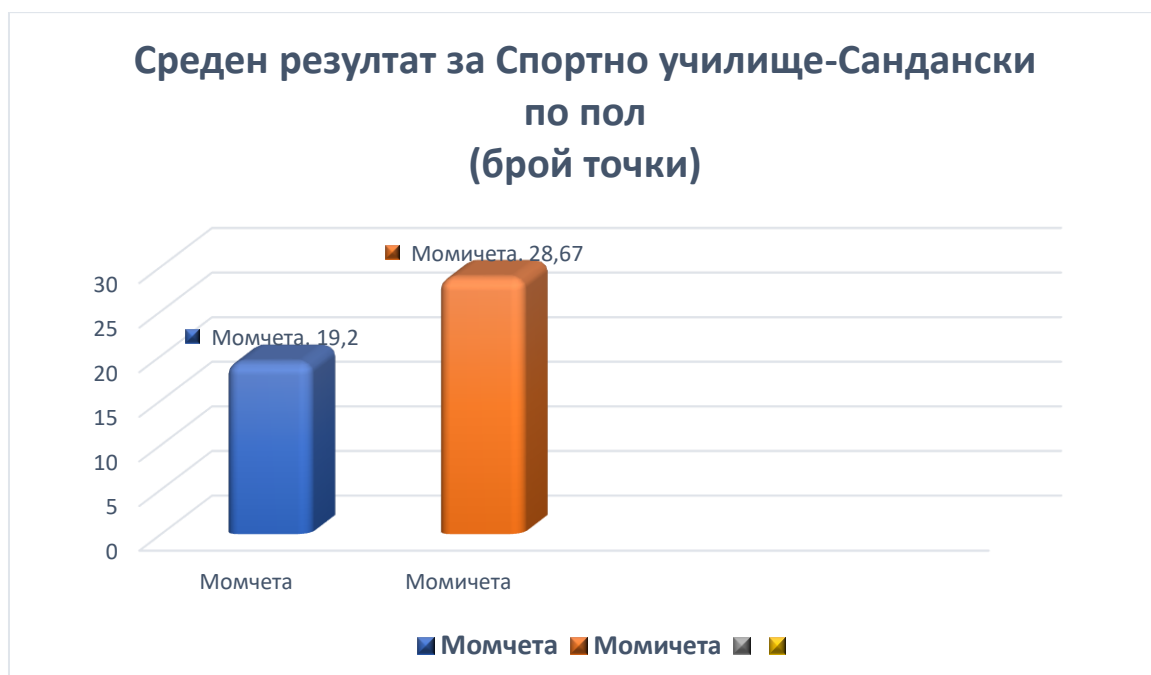
**Графика 1**

Пол	Брой участници	Среден тестов резултат
общо	23 броя	20,43т.
момчета	20 броя	19,20т.
момичета	3 броя	28,67т.

**Таблица 3**



Графика 2



Графика 3

Резултатите на момичетата са по-високи в сравнение с тези на момчетата от Спортно училище - Сандански. Резултатите на момичетата са по-ниски от средните за страната с около 7,52 т. и спрямо област Благоевград с около 10,73 точки.

Резултатите на момчетата са по-ниски от средните за страната с около 14,19 т. и за област Благоевград с около 16,5 т. Разлика се получава от това, че момчетата имат по-голяма мотивация за учене и амбиции за постигане на високи резултати не само в спорта, но и в учебните дисциплини. Момчетата насочват усилията си предимно за постигане на високи спортни резултати.

#### 4. Разпределение по брой точки между всички участници от училището



**Графика 4**

С помощта на диаграмата се проследява има ли нормално процентно разпределение на броя точки спрямо броя ученици, видими са средният бал и броят на учениците (в проценти), които се справят с проверяваното учебно съдържание. В зависимост къде е максимумът на получената крива (Гаусова) се правят изводи за постиженията на учениците и доколко тестът е затруднил учениците (по-голямата част от тях).

#### 5. Съдържателен анализ

След статистическа обработка на постиженията на учениците от X клас на НВО по Математика за учебната 2021-2022 година в Спортно училище - град Сандански може да се разделят в три основни групи:

- В групата с ниски постижения (**Група 1**), попадат учениците, които имат от 0 до 29,5 точки (включително).
- В групата със средни постижения (**Група 2**), попадат учениците, които имат от 30 до 62 точки (включително)

- В групата с високи постижения (**Група 3**), попадат учениците, които имат от 62,5 до 100 точки.

В таблица №4 е представена обобщена информация, която дава възможност по този признак – средните резултати на учениците, да бъдат групирани в три големи групи според преобладаващия брой ученици и техните резултати.

<b>БРОЙ УЧЕНИЦИ В ТРИТЕ ГРУПИ</b>			
	<b>ГРУПА 1</b>	<b>ГРУПА 2</b>	<b>ГРУПА 3</b>
Брой ученици	21	2	0

**Таблица 4**

Следващата диаграма представя процентното съотношение между групите в които, попадат учениците от X клас на Спортно училище-град Сандански, според резултатите, постигнати на НВО по математика за учебната 2021-2022 година.



**Графика 5**

Причините за ниските резултати, могат да са свързани със значителни затруднения в обучението по математика, породени от различни обстоятелства и фактори. Основна причина за дефицита на знанията по математика е липса на интерес и трудно усвояване на математическите термини и понятия. Няма навиги

за учене на правила и използване на формули в геометрията и стереометрията за решаване на задачи. Повечето от учениците не прочитат условието на задачата, а зачертават отговор, който смятат, че е вероятно правилен. Не умеят да анализират логически, да заместват в изрази и да намират неизвестни величини.

### **ПОДКРЕПЯЩИ/ПРЕВАНТИВНИ МЕРКИ ЗА УСПЕХ НА НВО В X КЛАС:**

1. Изискване за внимателно разчитане на условията на задачите.
2. Продължаваща работа върху извличане на информация от съответната задача с цел откриване на вярното решение.
3. Откриване и използване на формулите за съответната задача.
4. По-голяма възискателност за прочитане на условието на задачите и откриване на правилното решение.
5. Трайно заучаване на признаци и свойства на съответните геометрични фигури, с цел решаване на задачите.
6. Отделяне на повече часове за преговор на учебния материал от минали години в часовете за самоподготовката и консултация.

## **6. Акценти и изводи**

Съгласно скалата за точки на МОН, се вижда, че най-нисък резултат са показали 3 броя ученици с по 12 точки, а най-висок двама съответно с 38 точки и 36 точки. Средният брой точки за Спортно училище град Сандански от НВО за учебната 2021-2022г. е **20,43т.** Средният резултат (**37,51т.**) е за училищата от област Благоевград, които изпреварват по среден резултат от **34,72 точки на национално ниво /за страната/.**

Забелязва се повишение в крайния резултат по точки спрямо предходната година. Забелязват се проблеми в овладяването на учебния материал, поради демотивираност и незаинтересованост от страна на учениците. С цел постигане на по-добри резултати на НВО по математика за X клас, учениците ще бъдат включени в допълнителни занимания:-допълнителни часове, консултации, проекти „Подкрепа за успех“, индивидуални задачи и домашни работи.

### **ПОДКРЕПЯЩИ ПОЛИТИКИ ПО ОТНОШЕНИЕ ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА ДЕФИЦИТИТЕ ПО УСТАНОВЕНИТЕ ПРОБЛЕМИ:**

#### **1.ОБЩИ:**

-  изработване на планове за преодоляване на пропуските по математика;

- ✚ създаване на условия за „нови моменти” в оценяването, в т.ч. усъвършенстване на изпитните материали за вътрешно оценяване;
- ✚ споделяне на „добри практики“ относно методите на преподаване и оценяване;
- ✚ прецизиране на дейностите в часовете за допълнителна и консултационна работа;
- ✚ повишаване на мотивацията на учениците за учене и постигане на по-високи резултати.

## **2.КОНКРЕТНИ:**

### **А/ ЗАДАЧИ С ИЗБИРАЕМ ОТГОВОР:**

- Изискване за внимателно разчитане на условията на задачите.
- Продължаваща работа върху извличане на информация от задачите с цел достигане до правилното решение.
- Отделяне на повече часове за преговор на учебния материал от минали години в часовете за самоподготовка.
- По-голяма взискателност за разчитане на условието на задачите с цел извличане на информация от нея и достигане до правилния отговор.

### **Б/ ЗАДАЧИ С КРАТЪК И С РАЗШИРЕН СВОБОДЕН ОТГОВОР:**

- ❖ Постоянна работа върху задачи с кратък и с разширен свободен отговор, съобразно критериите за оценяване.
- ❖ Внимателно разчитане на условията на задачите.
- ❖ Индивидуални задачи за отстраняване на пропуските в знанията, уменията и компетентностите.
- ❖ Мотивиране на учениците за работа върху задачи с кратък и с разширен свободен отговор.

01.07.2022г.  
Град Сандански

ПРЕПОДАВАТЕЛ:.....  
/г-жа Донка Илиева/