



## СПОРТНО УЧИЛИЩЕ ГР.САНДАНСКИ

2800 гр. Сандански, ул. „Надежда” №15, тел: 0893 371447

e-mail: [su\\_sandanski@abv.bg](mailto:su_sandanski@abv.bg)

### АНАЛИЗ НА УЧИЛИЩНО РАВНИЩЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ НАЦИОНАЛНОТО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА В VII КЛАС ЗА УЧЕБНАТА 2023-2024 ГОДИНА

#### 1. Предназначение и структура на теста

**А. Цели на теста от НВО в VII клас съгласно чл. 44, ал. 1 от Наредба № 11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците:**

- диагностика на индивидуалния напредък и на образователните потребности на учениците от VII клас;
- мониторинг на образователния процес за прилагане на политики и мерки, насочени към подобряване на качеството на образованието;
- установяване на степента на постигане на отделни очаквани резултати от обучението по БЕЛ, определени в учебната програма за съответния клас;
- установяване на степента на постигане на отделни очаквани резултати от обучението в края на прогимназиалния етап по БЕЛ, определени в държавния образователен стандарт за общо образователна подготовка;
- използване на резултатите от НВО по БЕЛ като балообразуващ елемент при приемането на ученици в VIII клас.

#### **Б. Структура на теста:**

- 18 задачи със структуриран отговор с четири възможности за отговор, от които само един е правилен;
- 5 задачи с кратък свободен отговор;
- 1 задача с разширен свободен отговор;
- 1 задача за редактиране на текст .

#### 2. Основни характеристики на теста

Таблица 1.

Брой участници	19	Брой задачи	25
Минимален бал	18 т.	Максимален бал	87 т.
Среден бал	38,58 т.	<a href="#"><u>Резултатите са за Спортно училище</u></a>	

### 3. Разпределение на учениците по получен тестов бал

Таблица 2.

Постигнат среден успех за изпит по БЕЛ	Момчета	Момичета
От страната - 54,61 т.	49,27 т.	60,25 т.
От област Благоевград - 54,88 т.	47,71 т.	62,12 т.
От Спортно училище - 38,58 т.	36,20 т.	47,50 т.

Таблица 3.

Пол	Брой участници	Среден тестов резултат
Общо	19	38,58 т.
Момчета	15	36,20 т.
Момичета	4	47,50 т.

Резултатите на седмокласниците от Спортно училище – гр. Сандански са съизмерими с тези от страната и от област Благоевград. Те са с 16,08т. по-ниски от тези за страната и с 16,03т. по-ниски от тези за област Благоевград.

Постиженията на жените са по-високи в сравнение с тези на мъжете от Спортно училище. Те също са съизмерими със средните за страната и за областта, като разликата е: за страната – с 12,75% по-ниски, за областта – с 14,62% по-ниски.

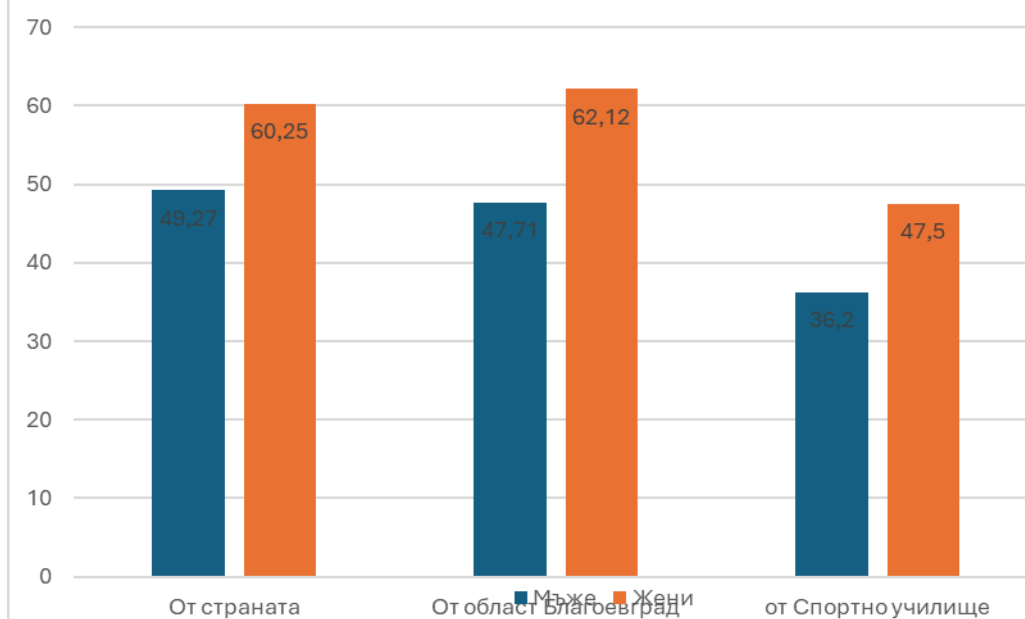
Резултатите на мъжете са малко по-ниски от средните за страната и областта, като разликата е: за страната - с 13,07 % по-ниски, с 11,51% по-ниски. Разликата между постиженията на мъжете и жените произтича от това, че жените имат по-голяма мотивация за учене и амбиции за постигане на високи резултати не само в спорта, но и в учебните дисциплини. Мъжете насочват усилията си предимно за постигане на високи спортни резултати. Организацията на обучение в Спортно училище-гр. Сандански е целодневна, като учениците имат двуразови тренировки. Времето за подготовка въпреки е много малко. На по-голямата част от тях приоритет са спортните постижения. Мотивацията им за учене е задоволителна.

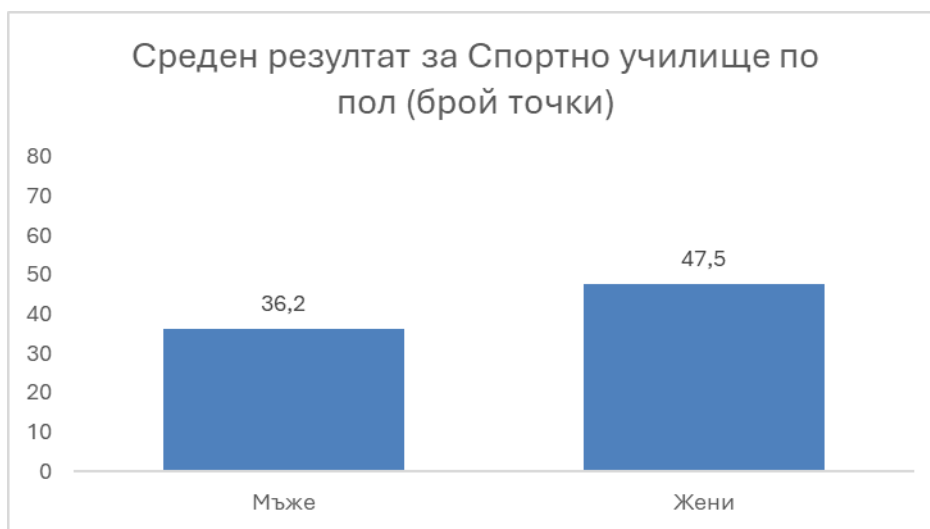
Паралелката се състои от 19 ученици, като всички са се явили на НВО. От тях един е от ромски произход, един е с дислексия, шестима имат сериозни пропуски в знанията от минали години, като четирима пишат с неясна графика. Тези ученици посещаваха консултациите по български език и литература и допълнителни часове за индивидуална работа. Осем ученици бяха включени в проект „Успех за теб“. Проведени бяха и много разговори с родителите им. Класният ръководител активно посредничеше за тях и съдействаше. Целият материал по БЕЛ, включен в учебната програма, е взет.

## Среден брой точки на НВО по БЕЛ за учебната 2023-2024г.



## Среден резултат по пол (брой точки)





#### 4. Разпределение по брой точки



От диаграмата е видно, че един ученик има отлични постижения – 87т.; шестима ученици са с добри постижения от 45,5т. до 54т.; шестима ученици са със средни постижения – от 30,5 до 40т.; шестима ученици са с постижения под 30т. 68,42% от учениците са се справили с проверяваното учебно съдържание.

#### 5. Съдържателен анализ

След статистическа обработка на постиженията на учениците от НВО 2024 г. в Спортно училище, гр.Сандански може да се разделят в три основни групи:

- В групата с ниски постижения (**Група 1**), попадат учениците, които имат от 0 до 29 точки (включително).
- В групата със средни постижения (**Група 2**), попадат учениците, които имат от 30 до 62 точки (включително)
- В групата с високи постижения (**Група 3**), попадат учениците, които имат 62,5 точки и повече.

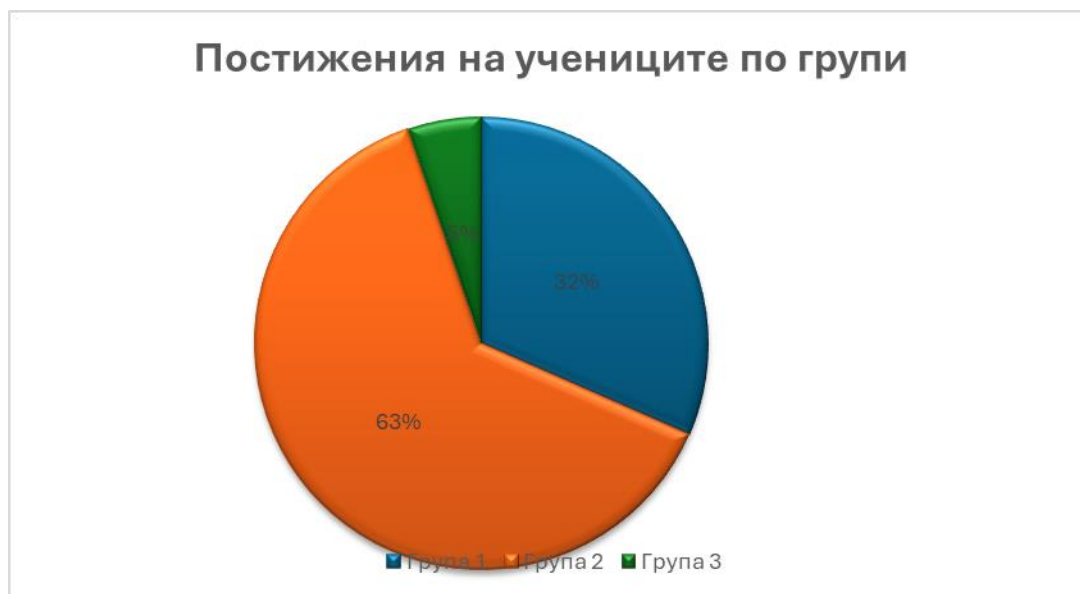
Обобщената информация дава възможност по този признак – средните резултати на учениците, да бъдат групирани в три големи групи според преобладаващия брой ученици и техните резултати.

Брой ученици в трите групи

Таблица 4.

	Група 1	Група 2	Група 3
Брой ученици	6	12	1

Следващата диаграма представя процентното съотношение между учениците според резултатите, постигнати на НВО по БЕЛ. Причините могат да са свързани със значителни затруднения в обучението по БЕЛ, породени от различни обстоятелства и фактори.



## 6. Резултати от НВО по БЕЛ по години в Спортно училище, гр. Сандански

Випуск	Среден брой точки
2023г.	46,15
2024г.	38,58

## 7. Подкрепящи политики по отношение преодоляване на дефицитите по установените проблеми

### А. Общи:

- използване на новата скала за оценяване на НВО и ДЗИ и усъвършенстване на изпитните материали за вътрешно оценяване;
- споделяне на „добри практики“ относно методите на преподаване и оценяване;
- прецизиране на дейностите в часовете за допълнителна и консултация работа;
- повишаване на мотивацията на учениците за учене и постигане на по-високи резултати
- засилване на проектно базираното обучение

### Б. Конкретни:

1. Изискване за внимателно четене на условията на задачите.
2. Продължаваща работа върху извличане на информация от текст с акцент на задачи с въпроси за търсене на информация в прекъснат и непрекъснат текст.
3. Отделяне на повече часове за преговор на учебния материал от минали години в часовете за самоподготовка.

4. По-голяма възискателност за четене на произведенията и познаване на съдържанието им.
5. Постоянна работа върху задачи със свободен отговор.
6. Индивидуална работа за отстраняване на пропуските в знанията.
7. Мотивиране на учениците за работа върху задачи със свободен отговор.
8. Трансформиращ преразказ:
  - Повече упражнения за преобразуване на пряката реч в непряка и/или полупряка.
  - Продължаваща работа върху употребата на подходящи основни и допълнителни глаголни времена, както и върху изпълнението на дидактическата задача.
  - Продължаваща групова и индивидуална работа върху езиковите правила, като се обръща специално внимание на проверката на преразказа след написването му.
  - Акцентиране на графичното оформление, начините за редактиране и писането с ясна графика.

Старши учител по БЕЛ: Б. Орешарова