

# СПОРТНО УЧИЛИЩЕ ГРАД САНДАНСКИ

## АНАЛИЗ НА УЧИЛИЩНО РАВНИЩЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ НАЦИОНАЛНОТО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ ПО БЕЛ В VII КЛАС ЗА УЧЕБНАТА 2020-2021 ГОДИНА

### 1. Предназначение и структура на теста

**А. Цели на теста от НВО в VII клас съгласно чл. 44, ал. 1 от Наредба № 11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците:**

- диагностика на индивидуалния напредък и на образователните потребности на учениците от VII клас;
- мониторинг на образователния процес за прилагане на политики и мерки, насочени към подобряване на качеството на образованието;
- установяване на степента на постигане на отделни очаквани резултати от обучението по БЕЛ, определени в учебната програма за съответния клас;
- установяване на степента на постигане на отделни очаквани резултати от обучението в края на прогимназиалния етап по БЕЛ, определени в държавния образователен стандарт за общо образователна подготовка;
- използване на резултатите от НВО по БЕЛ като балообразуващ елемент при приемането на ученици в VIII клас.

### 2. Основни характеристики на теста

Таблица 1.

Брой участници	13	Брой задачи	26
Минимален бал	6 т.	Максимален бал	68,50 т.
Среден бал	30,65 т.	<u>Резултатите са за Спортно училище</u>	

### 3. Разпределение на учениците по получен тестов бал

Таблица 2.

Постигнат среден успех за изпит по БЕЛ	Мъже	Жени
От страната - 53,86 т.	48,88 т.	59,16 т.
От област Благоевград - 53,74 т.	47,86 т.	59,91 т.
От Спортно училище - 30,65 т.	28,46 т.	57,00 т.

Таблица 3

Пол	Брой участници	Среден тестов резултат
общо	13	30,65 т.
момчета	12	28,46 т.
момичета	1	57,00 т.

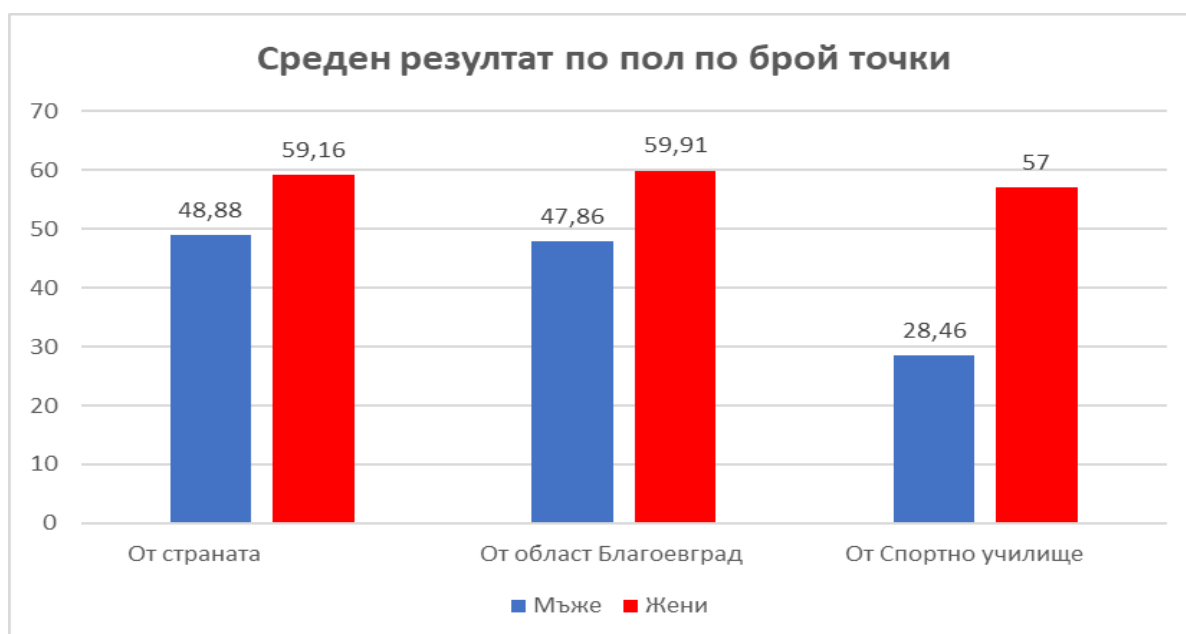
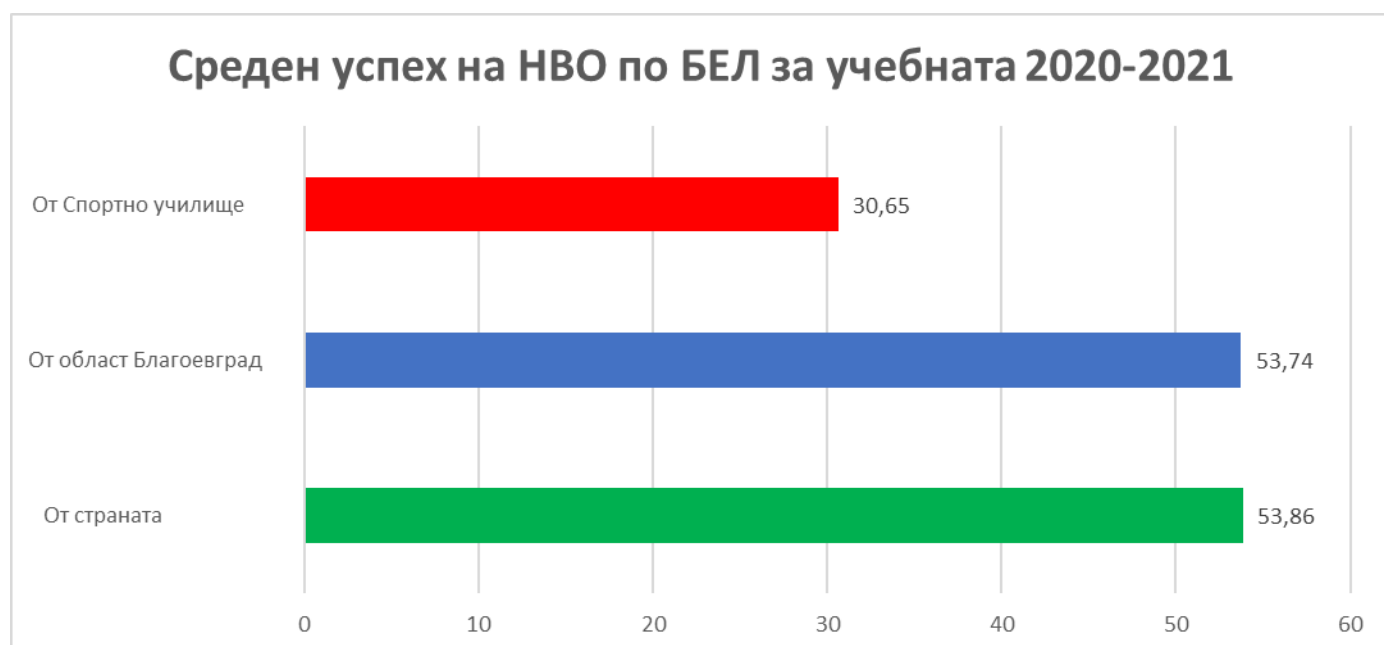
Резултатите на жените са почти двойно по-високи в сравнение с тези на мъжете от Спортно училище. Те се доближават до средните за страната и за областта, като разликата е минимална - малко над 2%.

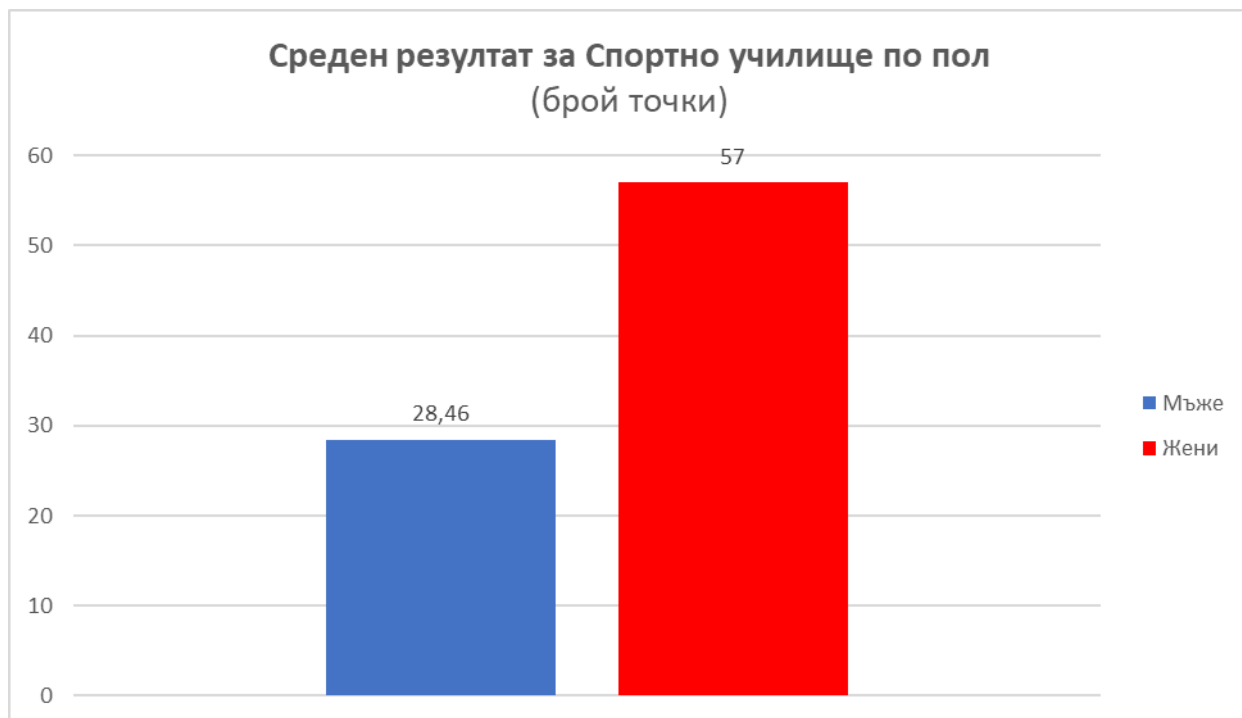
Резултатите на мъжете са по-ниски от средните за страната и областта, като разликата е с почти 20 %.

Значимата разлика между постиженията на мъжете и жените произтича от това, че жените имат по-голяма мотивация за учене и амбиции за постигане на високи резултати не само в спорта, но и в учебните дисциплини. Мъжете насочват усилията си предимно за постигане на високи спортни резултати. При дистанционното обучение мъжете имаха повече затруднения в усвояването на учебния материал.

Организацията на обучение в Спортно училище-гр. Сандански е целодневна, като учениците имат двуразови тренировки. Реално им остава много малко време за подготовка вкъщи. На поголямата част от тях приоритет са спортните постижения. Мотивацията им за учене е слаба.

Паралелката се състои от 13 ученици, като всички се явиха на НВО. От тях един е от ромски произход, а петима имат сериозни пропуски от минали години. Тези ученици са със слаби познания по български език и бяха включени в група за допълнително обучение по български език и литература. Проведени бяха и много разговори с родителите им. Някои от седмокласниците имаха много отсъствия от часовете. Всички часове по БЕЛ са усвоени.





#### 4. Разпределение по брой точки



С помощта на диаграмата се проследява има ли нормално процентно разпределение на броя точки спрямо броя ученици, видими са средният бал и броят на учениците (в проценти), които се справят с проверяваното учебно съдържание. В зависимост къде е максимумът на получената крива (Гаусова) се правят изводи за постиженията на учениците и доколко тестът е затруднил учениците (по-голямата част от тях).

## 5. Съдържателен анализ

След статистическа обработка на постиженията на учениците от НВО 2021 г. в Спортно училище, гр.Сандански може да се разделят в три основни групи:

- В групата с ниски постижения (**Група 1**), попадат учениците, които имат от 0 до 16 точки (включително).
- В групата със средни постижения (**Група 2**), попадат учениците, които имат от 17 до 44,25 точки (включително)
- В групата с високи постижения (**Група 3**), попадат учениците, които имат 44,30 точки и повече.

Обобщената информация дава възможност по този признак – средните резултати на учениците, да бъдат групирани в три големи групи според преобладаващия брой ученици и техните резултати.

Брой ученици в трите групи

Таблица 4.

	Група 1	Група 2	Група 3
<b>Брой ученици</b>	3	7	3

Следващата диаграма представя процентното съотношение между учениците според резултатите, постигнати на НВО по БЕЛ.



## 6. Подкрепящи/превантивни мерки:

1. Изискване за внимателно четене на условията на задачите.

2. Продължаваща работа върху извличане на информация от текст с акцент на задачи с въпроси за търсене на информация в прекъснат и непрекъснат текст.
3. Отделяне на повече часове за преговор на учебния материал от минали години в Самоподготовката.
4. По-голяма възискателност за четене на произведенията и познаване на съдържанието им.
5. Постоянство при работа върху задачи със свободен отговор.
6. Внимателно четене на условията на задачите.
7. Работа за отстраняване на пропуските в знанията.
8. Мотивиране на учениците за работа върху задачи със свободен отговор.

#### Резултати от НВО по БЕЛ в 7. клас по години в Спортно училище, гр. Сандански



Успехът на учениците на НВО по БЕЛ е Среден /3,33/. В сравнение с миналата година средният успех няма по-нисък и трябва да се работи за повишаване на резултата на училището като цяло. Дистанционното обучение също има своята роля за постигнатия успех. На по-голямата част от учениците им трябваше време, за да свикнат с този начин на преподаване и учене. Пропуските в знанията, слабата мотивация за учене и липсата на навици за учебен труд доведоха да по-големи затруднения в дистанционното обучение.

#### 7. Подкрепящи политики по отношение преодоляване на дефицитите по установените проблеми:

##### 1. Общи:

- изработване на индивидуални планове за преодоляване на пропуските по БЕЛ;
- създаване на условия за „нови моменти“ в оценяването, в т.ч. усъвършенстване на изпитните материали за вътрешно оценяване;
- споделяне на „добри практики“ относно методите на преподаване и оценяване;
- прецизиране на дейностите в часовете за допълнителна и консултанционна работа;
- повишаване на мотивацията на учениците за учене и постигане на по-високи резултати.

##### 2. Конкретни:

###### А/ Задачи с избираем отговор:

- Изискване за внимателно четене на условията на задачите;

- Продължаваща работа върху извличане на информация от текст с акцент на задачи с въпроси за търсене на информация в прекъснат и непрекъснат текст;
- Отделяне на повече часове за преговор на учебния материал от минали години в часовете за самоподготовка;
- По-голяма възискателност за четене на произведенията и познаване на съдържанието им;

**Б/ Задачи със свободен отговор:**

- Постоянна работа върху задачи със свободен отговор, съобразно критериите за оценяване;
- Внимателно четене на условията на задачите;
- Индивидуални задачи за отстраняване на пропуските в знанията;
- Мотивиране на учениците за работа върху задачи със свободен отговор;

**В/ Трансформиращ преразказ:**

- Повече упражнения за преобразуване на пряката реч в непряка и/или полупряка.
- Продължаваща работа върху употребата на подходящи основни и допълнителни глаголни времена, както и върху изпълнението на дидактическата задача.
- Продължаваща групова и индивидуална работа върху езиковите правила, като се обръща специално внимание на проверката на преразказа след написването му.
- Акцентиране на графичното оформление, начините за редактиране и писането с ясна графика.

Учител по БЕЛ: Мариана Майсторска